

ÉGALITÉ FEMME HOMME UNIVERSITÉ ÉCOLERECHERCHE
ENSEIGNEMENT GENRE PARITÉ ÉTUDIANTE ÉTUDIANT
CHERCHEUR **CHERCHEUSE** DOCTORANT DOCTORANTE
PROFESSEUR PROFESSEURE ÉGALITÉ FEMME HOMME
UNIVERSITÉ ÉCOLERECHERCHE **ENSEIGNEMENT** GENRE
PARITÉ ÉTUDIANTE ÉTUDIANT CHERCHEUR CHERCHEUSE
DOCTORANT DOCTORANTE PROFESSEUR PROFESSEURE
ÉGALITÉ FEMME **HOMME** UNIVERSITÉ ÉCOLERECHERCHE
ENSEIGNEMENT GENRE PARITÉ **ÉTUDIANTE** ÉTUDIANT
CHERCHEUR CHERCHEUSE DOCTORANT DOCTORANTE
PROFESSEUR PROFESSEURE ÉGALITÉ FEMME HOMME
UNIVERSITÉ ÉCOLERECHERCHE **ENSEIGNEMENT** GENRE
PARITÉ ÉTUDIANTE ÉTUDIANT CHERCHEUR CHERCHEUSE
DOCTORANT DOCTORANTE PROFESSEUR PROFESSEURE



ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

Chiffres clés de la parité dans
l'enseignement supérieur et la recherche



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

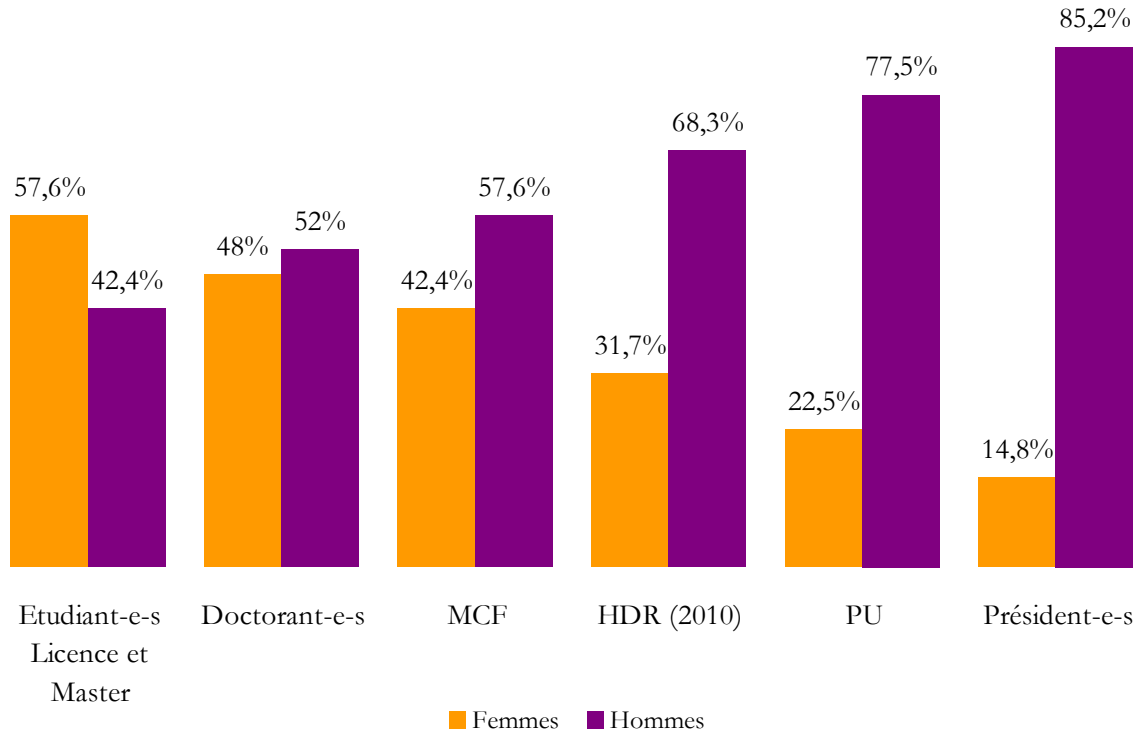
ÉGALITÉ entre les FEMMES et les HOMMES

Les Chiffres Clés dans l'enseignement supérieur et la recherche



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Part des hommes et des femmes à l'université (2011)

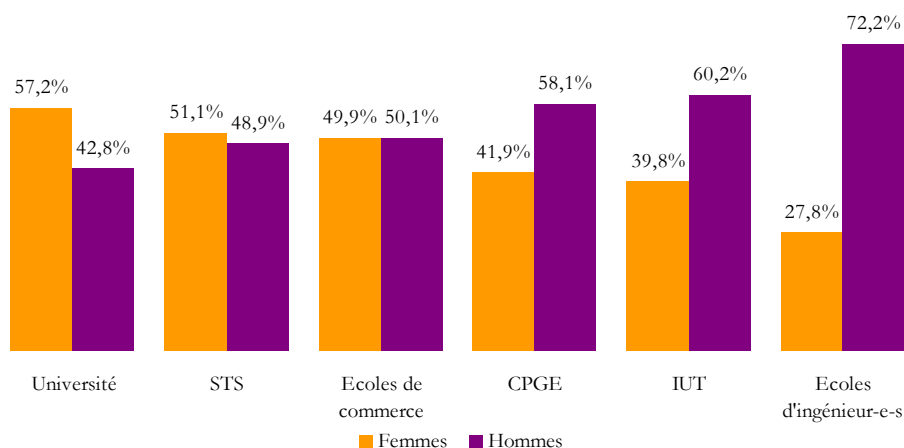


Sources : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE ; MESR DGRH, GESUP ; CPU

Si les femmes sont majoritaires parmi les étudiant-e-s, dès le Doctorat leur part diminue parmi les enseignant-e-s chercheur-e-s au fur et à mesure que le niveau hiérarchique augmente pour, finalement, n'être qu'une minorité de présidentes d'université.

Les étudiant-e-s

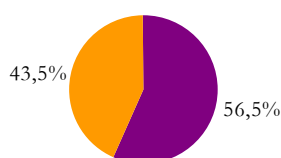
Etudiant-e-s dans l'enseignement supérieur selon le cursus (2011)



Source : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE

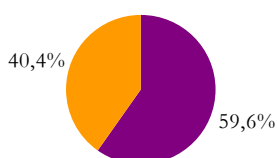
Dans l'enseignement supérieur, les femmes sont majoritaires parmi les étudiant-e-s de l'université mais sont minoritaires en Classes préparatoires aux Grandes écoles, en IUT et surtout en Ecoles d'ingénieur-e-s, où elles représentent environ un quart des effectifs.

Etudiant-e-s en Licence (2011)



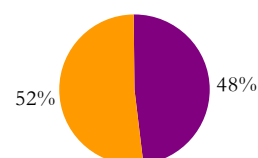
■ Femmes ■ Hommes

Etudiant-e-s en Master (2011)



■ Femmes ■ Hommes

Etudiant-e-s en Doctorat (2011)

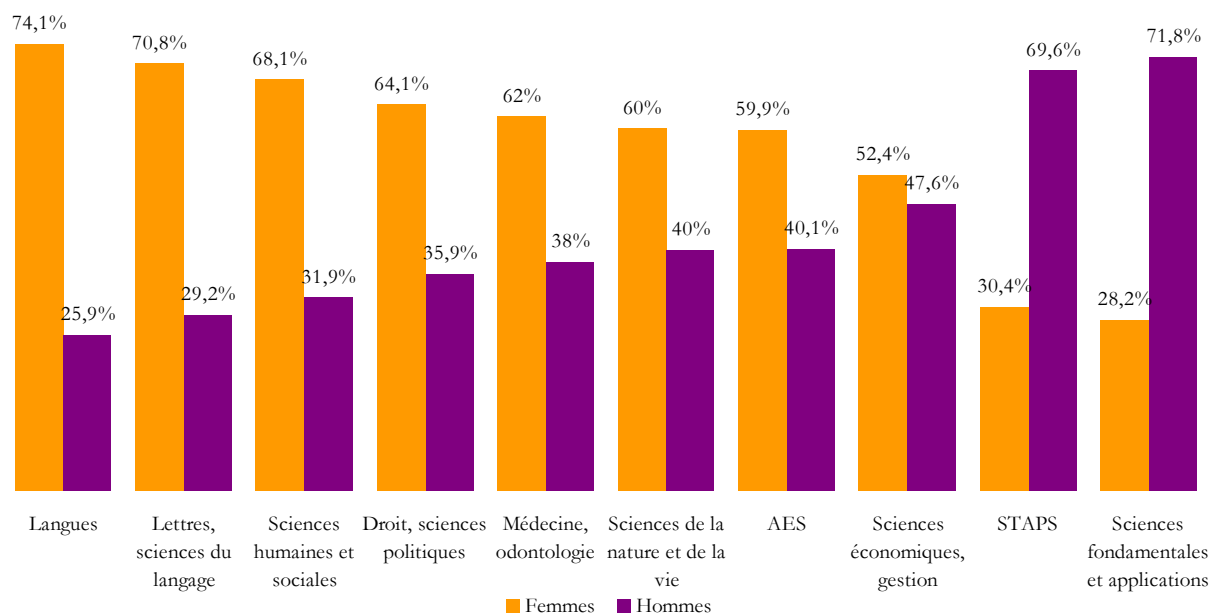


■ Femmes ■ Hommes

Source : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE

Toutes filières confondues, les femmes sont majoritaires parmi les étudiant-e-s de niveau Licence, et plus encore de niveau Master. En revanche, la tendance s'inverse au niveau Doctorat, où les hommes sont légèrement majoritaires.

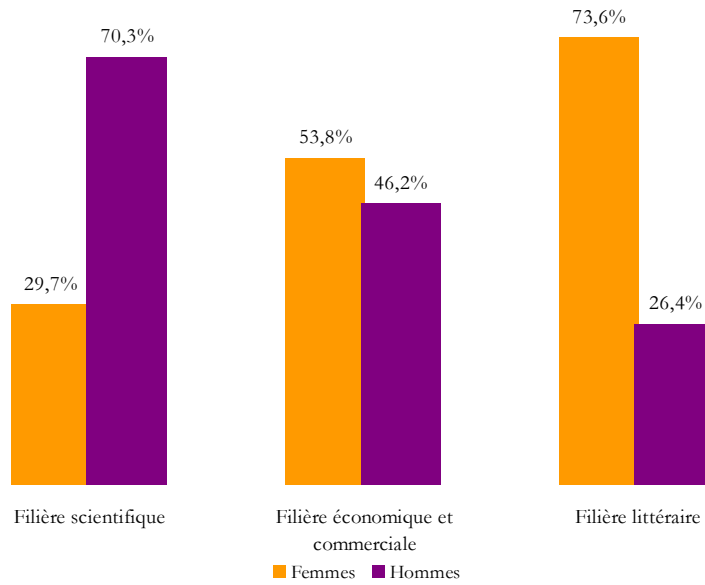
Etudiant-e-s à l'université selon la discipline (2011)



Source : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE

Tous niveaux confondus, étudiantes et étudiants de l'université ne poursuivent pas des études supérieures dans les mêmes disciplines : les premières privilégient des cursus en Langues, Lettres ou Sciences humaines et sociales, quand les seconds iront beaucoup plus souvent en STAPS ou dans des filières de Sciences fondamentales et applications.

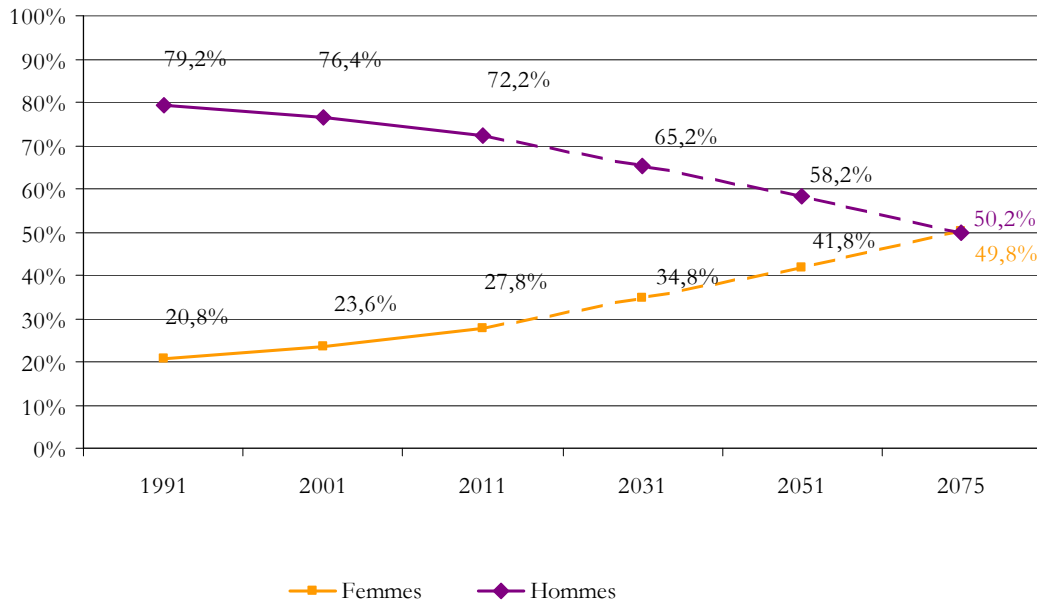
Part des filles et des garçons dans les classes préparatoires aux grandes écoles selon la filière (2011)



Source : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE

L'inégale répartition des femmes et des hommes dans les filières scientifique et littéraire se retrouve également dans les Classes préparatoires aux Grandes écoles.

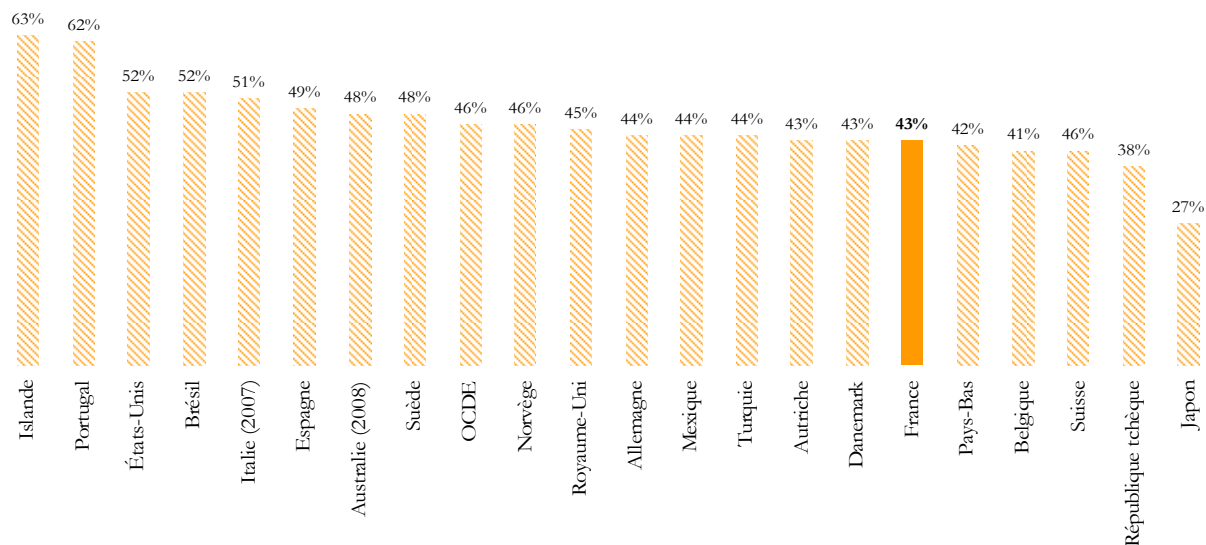
Part des femmes parmi les effectifs en école d'ingénieur-e-s (1991-2011)



Source : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE

La part des femmes parmi les étudiant-e-s des écoles d'ingénieur-e-s a augmenté de 7 points en 20 ans pour atteindre 27,8% en 2011. Si le rythme de progression est inchangé, les écoles d'ingénieur-e-s auront autant d'étudiantes que d'étudiants en 2075.

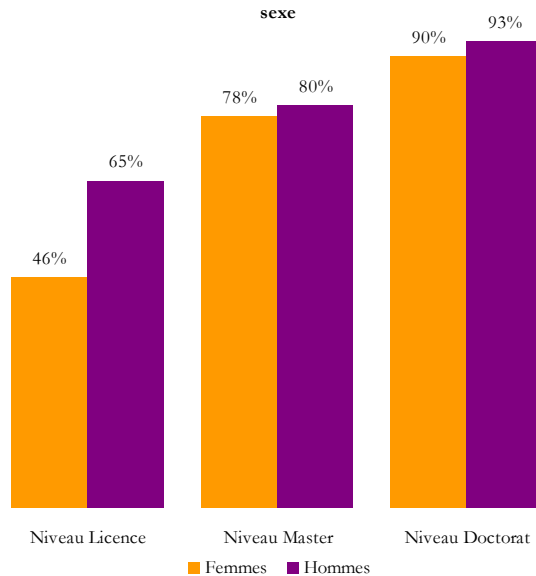
Part des femmes parmi les nouveaux titulaires de doctorat dans les pays de l'OCDE (2009)



Source : OCDE

Au niveau international, la France est en dessous de la moyenne des pays de l'OCDE pour la part des femmes parmi les nouveaux et nouvelles titulaires d'un Doctorat, légèrement devant la Suisse ou la Belgique mais nettement derrière des pays comme la Suède, l'Espagne, les Etats-Unis ou l'Islande.

Part des diplômé-e-s de l'enseignement supérieur en 2007 qui occupent en 2010 un emploi de niveau cadre ou profession intermédiaire selon le niveau d'études et le sexe

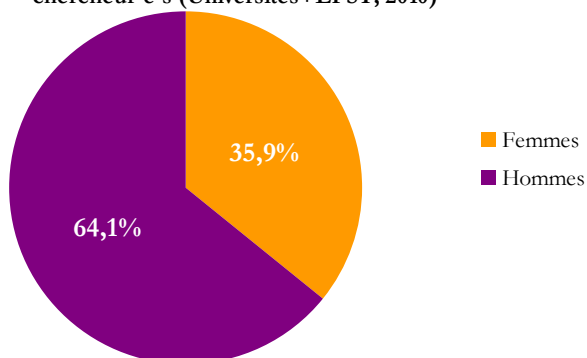


Source : CEREQ

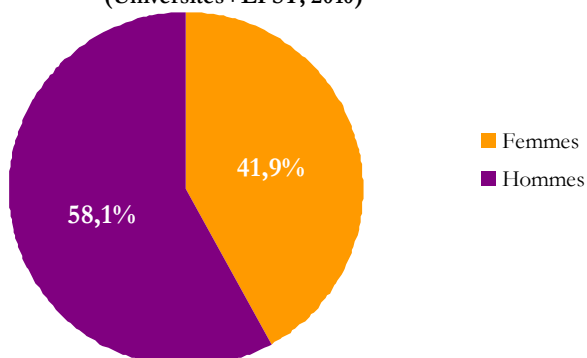
Globalement, l'insertion professionnelle des diplômé-e-s du supérieur 3 ans après la fin de leurs études est meilleure pour les hommes. Néanmoins, c'est principalement pour les titulaires d'une Licence ou d'un diplôme équivalent que l'écart est important : tandis que près des deux tiers des hommes occupent trois ans plus tard un emploi de cadre ou profession intermédiaire, c'est le cas de moins de la moitié des femmes.

Les enseignant-e-s et/ou chercheur-e-s

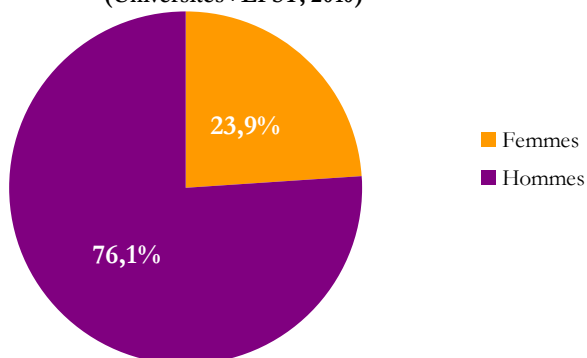
Part des femmes et des hommes enseignant-e-s et/ou chercheur-e-s (Universités+EPST, 2010)



Part des femmes et des hommes MCF+CR (Universités+EPST, 2010)



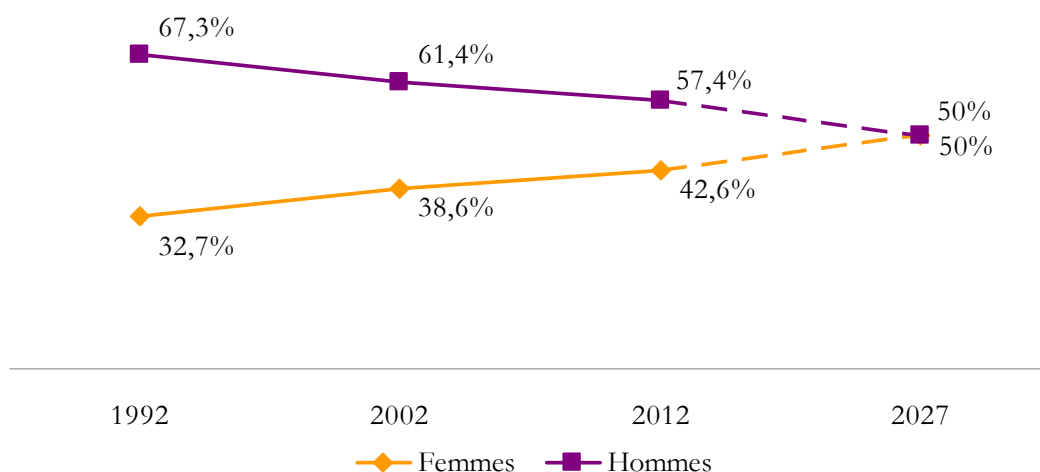
Part des femmes et des hommes PU+DR (Universités+EPST, 2010)



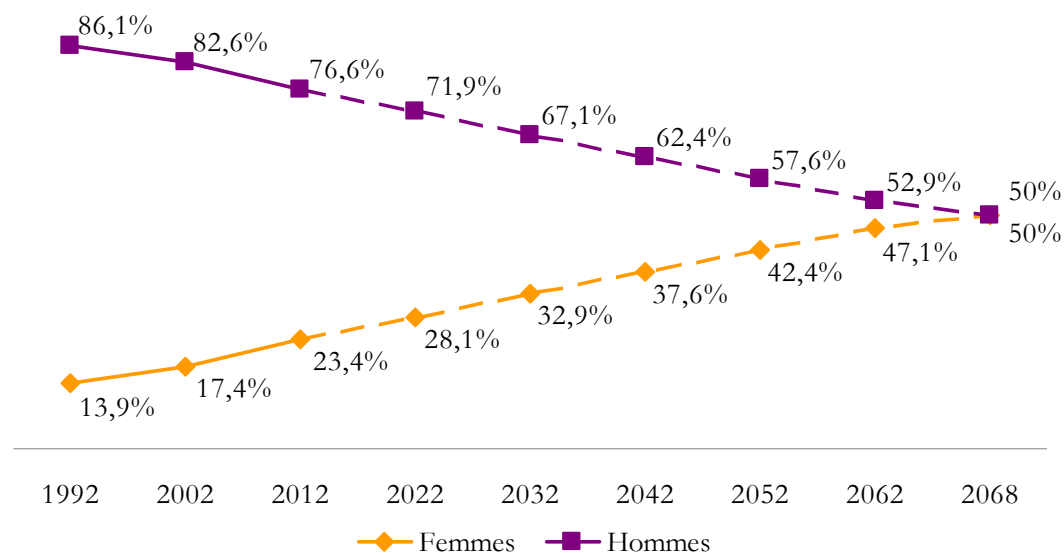
Sources : MESR DGRH, GESUP ; Bilans sociaux des EPST

Les femmes représentent un peu plus du tiers des enseignant-e-s et/ou chercheur-e-s des universités et des EPST, mais leur part diminue nettement entre le niveau Maître-ss-e de conférences / Chargé-e de recherche (41,9%) et le niveau Professeur-e des universités / Directeur-trice de recherche, où les femmes sont moins d'un quart.

Part des femmes et des hommes parmi les MCF (1992-2012)



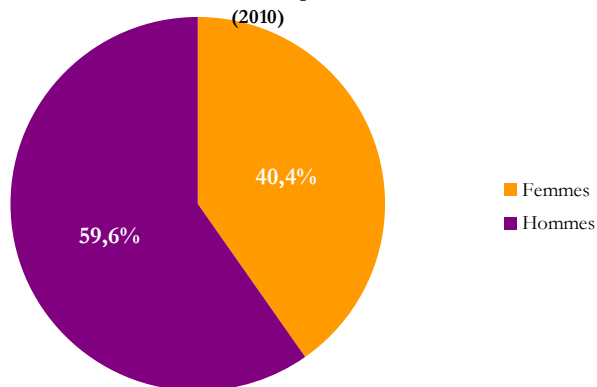
Part des femmes et des hommes parmi les PU (1992-2012)



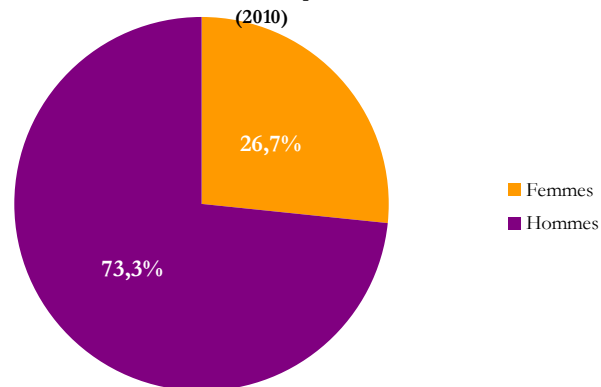
Source : MESR DGRH, GESUP

Si la part des femmes Maîtres de conférences et la part des femmes Professeures des universités ont chacune progressé d'environ 10 points entre 1992 et 2012, les femmes continuent d'être largement minoritaires parmi les Professeur-e-s. Si le rythme moyen de progression est inchangé, le corps des MCF sera paritaire en 2027 et le corps des PU sera paritaire en 2068.

Part des femmes et des hommes parmi les CR des EPST



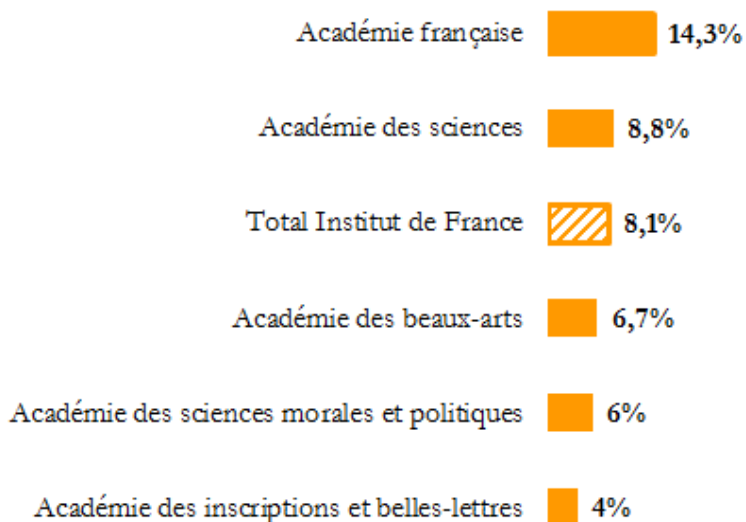
Part des femmes et des hommes parmi les DR des EPST



Sources : Bilans sociaux des EPST

Comme à l'université, la part des femmes chercheuses dans les EPST diminue fortement entre le corps des Chargé-e-s de recherche et le corps des Directeurs-trices de recherche.

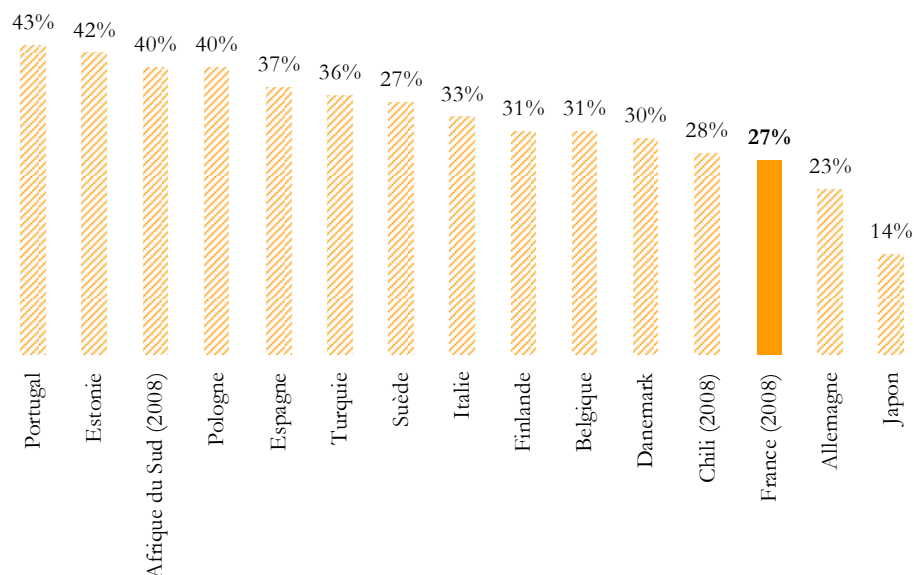
Part des femmes parmi les membres des Académies de l'Institut de France (2012)



Source : Institut de France

En 2012, les femmes n'étaient en moyenne que 8,1% des membres des Académies de l'Institut de France, le taux de féminisation variant de 4% pour l'Académie des inscriptions et belles-lettres à 14,3% pour l'Académie française. Ainsi, parmi les 430 membres de l'Institut de France, seules 35 sont des femmes.

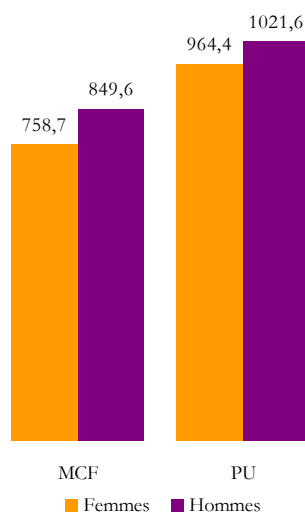
Part des femmes parmi les chercheur-e-s (public+privé) dans les pays de l'OCDE en 2009



Source : OCDE

En comparaison avec les pays de l'OCDE, la France affiche un faible taux de féminisation des chercheur-e-s : avec 27% de femmes parmi les chercheur-e-s (public+privé), la France fait en effet mieux que le Japon ou l'Allemagne, mais en recul par rapport à des pays comme la Turquie, la Pologne, l'Estonie ou le Portugal.

Indice moyen de rémunération des enseignant-e-s chercheur-e-s selon le grade et le sexe (2011)

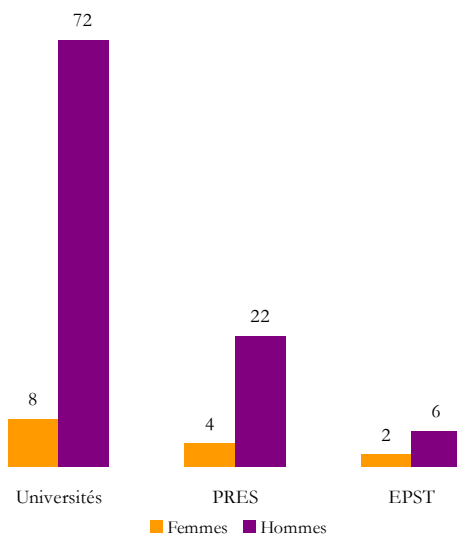


Source : DGRH GESUP2

Les hommes Maîtres de conférences et Professeurs des universités bénéficient d'un indice moyen de rémunération supérieur à celui de leurs collègues féminines de même grade. Il est à noter que la différence est plus conséquente pour le grade MCF.

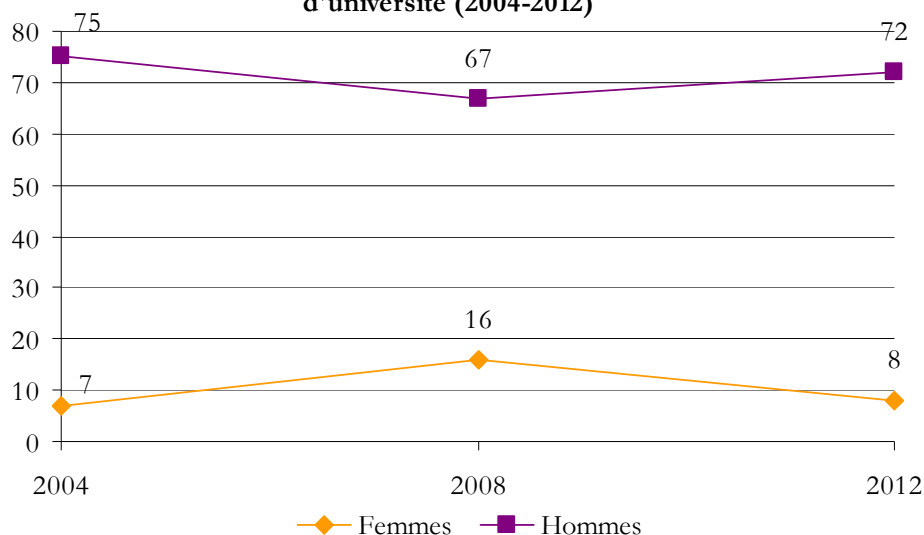
Direction des établissements

Président-e-s des universités, des PRES et des EPST (2012)



La direction des universités françaises et des EPST demeure peu accessible aux femmes : seules 10 sont présidentes ou directrices d'une université ou d'un EPST, soit un taux de 12,8%. Pour les PRES, Pôle de recherche et d'enseignement supérieur, de création récente, la situation est comparable, avec seulement 15,4% de femmes à leur tête.

Part des hommes et des femmes parmi les président-e-s d'université (2004-2012)



Alors qu'en 2008 presque 20% des universités étaient présidées par des femmes (ce qui était un record historique), les élections de 2012 ont vu le nombre de présidentes divisé par deux.



Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
1, rue Descartes - 75231 Paris cedex 05
www.enseignementsup-recherche.gouv.fr

